

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 471 г. Челябинска»**

ПРИНЯТО:
педагогическим советом МБДОУ
от «12» марта 2019
протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ: О.А. Гаар
Приказ № 02-32
от «13» марта 2019

Итоги проведения самообследования за 2018 год

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	85,93	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	87,72	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	85,93	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	93	Анкета для родителей по оценке удовлетворенности качеством предоставления платных образовательных услуг. 93% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством предоставленных ПОУ
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ООП МБДОУ «ДС № 471 г. Челябинска»
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	- ООП МБДОУ «ДС № 471 г. Челябинска», раздел 2 Содержательный компонент программы, пункт 2.8. - Договоры и планы

					взаимодействия с социумом.
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Наличие ООП МБДОУ «ДС № 471 г. Челябинска» на сайте ДОУ: semeika471.nethouse.ru
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	В методическом кабинете и во всех возрастных группах имеется УМК в соответствии с возрастом обучающихся
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ООП МБДОУ «ДС № 471 г. Челябинска» разработана с учетом специфики ДОУ и возможностям педагогического коллектива
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы воспитателей разработаны по 5 образовательным областям, в соответствии с возрастом воспитанников, квалификации педагогов и содержательным разделом ООП ДОУ. Также в ДОУ разработаны рабочие программы специалистов: <ul style="list-style-type: none"> - педагога-психолога, - музыкальных руководителей, - инструктора по ф/к, - учителей-логопедов, - учителя-дефектолога.
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	- В МБДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с

		возможностями здоровья			<p>тяжелыми нарушениями речи и 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработана АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи. - Разработана АОП для детей с ЗПР. - Рабочие программы педагогов написаны в соответствии с потребностями и возможностями отдельных категорий детей. - Разработаны ИКОМы.
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	<ul style="list-style-type: none"> - В МБДОУ имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. - Разработан план по здоровьесбережению. - Заключен договор с МБУЗ ОКБ № 2 (врач систематически осуществляет осмотр воспитанников).
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	<ul style="list-style-type: none"> - Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. - Проводится медико – педагогический контроль физкультурных занятий. - Анализируется состояние здоровья детей, ежегодно

					<p>проводится углубленный медосмотр воспитанников.</p> <p>- Реализуется план по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p> <p>- Педагог – психолог проводит: диагностику готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп (0 срез) и контрольные срезы; диагностику умственного развития детей раннего возраста.</p> <p>Учитель логопед проводит: профилактический осмотр воспитанников на предмет профилактики и раннего выявления отклонений в развитии воспитанников с целью специализированной помощи обучающимся ДОУ.</p>
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	91	У всех педагогов имеются удостоверения, сертификаты, свидетельства о курсовой подготовке
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка	1-2-3	3	- Оценка результатов по освоению содержания образовательных областей программы воспитанниками проводится на основе АИС «Мониторинг развития детей», которая не только определяет уровень освоения программы у того или иного ребенка, но и

					<p>дает рекомендации по всем образовательным областям. С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</p> <p>- Ежегодное проведение диагностики ГОШ, диагностики умственного развития детей Е.А. Стребелевой, диагностики адаптации к ДОУ, СПК в детском коллективе.</p>
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	<p>Отражение в планах образовательной работы индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики ГОШ, Стребелевой и мониторинга детского развития</p>
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	<p>- Созданная РППС обеспечивает поддержку индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей.</p> <p>- С целью поддержки детской инициативности используются:</p> <p>* здоровьесберегающие</p>

					<p>технологии, * метод проектов, * игровые технологии, * нетрадиционные техники рисования, * технологии речевого развития.</p>
		<p>Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников</p>	1-2-3	3	<p>- Для педагогов ДОУ осуществляется методическая поддержка через проведение: * индивидуальных и групповых консультаций по выявленным затруднениям путем анкетирования; * проведение семинаров – практикумов, педагогических советов. - В ДОУ создана система внутрифирменного повышения квалификации. - Создан банк консультаций для педагогов и родителей. - На сайте ДОУ для педагогов создан «Виртуальный методический кабинет». - На сайте ДОУ для родителей созданы сайты специалистов с разнообразными консультациями.</p>
10	<p>Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ</p>	<p>Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей</p>	1-2-3	3	<p>Предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует реализуемой Программе и возрастным возможностям детей</p>

		<p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)</p>	1-2-3	3	<p>Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.</p> <p>Развивающая среда МБДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.</p> <p>Групповые помещения МБДОУ в полной мере оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООП ДО</p>
		<p>Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых</p>	1-2-3	3	<p>В МБДОУ созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных</p>

		группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения			групповых сочетаниях. Образовательное пространство групп поделено на различные зоны (интеллектуального развития и творчества, игровая зона, конструирования и т.д.). Дети имеют возможность собираться для общения и игр всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.
--	--	---	--	--	--

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Программы Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Программа развития МБДОУ № ДС № 471 г. Челябинска». Для реализации Программы развития в 2018 году реализовывались следующие проекты: - «Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»; - «Развитие психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы»;

					<p>- «Каждый ребёнок особенный, все дети равные»;</p> <p>- «Реализация системы ХАССП*».</p> <p>Проекты реализуются через годовые задачи МБДОУ.</p>
2	Эффективность системы плано-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	2	Годовой план работы МБДОУ, годовые планы работы специалистов
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовые задачи МБДОУ «ДС № 471 г. Челябинска» планируются в соответствии с Программой развития и способствуют ее реализации
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	Все планы МБДОУ своевременно корректируются по необходимости
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	<p>- Гласность и информационная открытость осуществляется через сайт МБДОУ: semeika471.nethouse.ru (на сайте ежегодно размещается Публичный доклад, итоги самообследования и др.);</p> <p>- информационные стенды в каждой группе и в коридорах ДОУ;</p> <p>- родительские собрания.</p>
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 471 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность на основании следующих

				<p>нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изменения № 7 в Устав, приказ № 1533–у от 23.10.2015 г. – Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 74Л02 № 0001510 регистрационный № 12215 от 03.03.2016 г.
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	2	Соответствуют законодательным нормативным актам в области образования
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	<p>Коллегиальными органами управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Совет Учреждения, – Педагогический совет, – Общее собрание работников
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	<p>В МБДОУ № 471 заключены договоры и составлены планы по взаимодействию с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ СОШ № 51; - Детской библиотекой № 15; - МБУДОД ДЮЦ; - МБОУ ЦППРК; - ГБУЗ ОКБ № 2; - МБУ ДПО ЦРО; - ГБОУ ДПО ЧИППКРО
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы в управленческой деятельности соблюдаются
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость,	1-2-3	2	В МБДОУ отмечаются такие деловые отношения как сплоченность, инициативность и

	самокритичность)			самокритичность
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Психологический микроклимат в коллективе благоприятный (психологом ДОУ 1 раз в 2 года проводится диагностика психологического климата в пед. коллективе, проводятся тренинги на сплочение коллектива)
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Представители педагогических работников МБДОУ включены в состав Совета Учреждения
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	В МБДОУ Педагогический совет функционирует в соответствии с Положением о педагогическом совете и годовым планом работы (приказы, протоколы, материалы педсоветов, листы регистрации)
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Педагоги МБДОУ активно внедряют современные педагогические технологии и распространяют свой педагогический опыт внутри учреждения, на районных и городских мероприятиях, участвуют в городских и районных методических объединениях. Вместе с тем имеется большая доля начинающих педагогов. Так же у некоторой части педагогов наблюдается низкая активность в обобщении и распространении опыта,

					освоении современных технологий работы.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	С помощью АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» проводится оценивание профессиональной деятельности педагогов. Итогом оценивания являются достижения и проблемы педагога в профессиональной деятельности, формируются персонифицированные программы.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	С октября 2017 года внедрение ООП «Тропинки» в образовательный процесс ДОУ в рамках экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО»
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	ООП МБДОУ «ДС № 471 г. Челябинска» и рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. Все 12 возрастных групп оснащены телевизорами, 9

					групп – ноутбуками. В методическом кабинете создана медиатека по разным направлениям ООП ДО МБДОУ
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Для внедрения ООП «Тропинки» в образовательный процесс в МБДОУ создана временная творческая группа. Составлен план работы ВТГ на учебный год.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МБДОУ разработаны и строго соблюдаются инструкции по пожарной безопасности
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	В МБДОУ строго соблюдаются нормы охраны труда. Разработан пакет документов.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	93,8	Анализ организации питания за 2018 год
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Отсутствие жалоб

Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	94	Анкеты родителей выпускных групп
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	39	Грамоты, дипломы, свидетельства
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	22,7	Воспитанники, имеющие гармоничное физическое развитие
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	99	Результаты диагностики ГОШ

Объект самообследования: **Организация образовательного процесса в ДОУ**

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Регламент непосредственно образовательной деятельности составлен в соответствии с СанПин
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Регламент непосредственно образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	3	Непосредственно образовательная деятельность носит развивающий характер

		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Во всех возрастных группах созданы условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности детей в соответствии с возрастом и реализуемой программой. Имеется свободный доступ детей к материалам, оборудованию и пособиям.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности соблюдается
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Не все педагоги МБДОУ в образовательном процессе используют технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности в МБДОУ соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования. В образовательный процесс включены блоки: – непосредственно образовательная деятельность, – образовательная деятельность в режимных моментах, – самостоятельная деятельность детей, – образовательная деятельность в семье.

		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы педагогов МБДОУ соответствуют возрастным возможностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Индивидуальное развитие детей планируется по результатам мониторинга детского развития
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ развивающая предметно – пространственная среда в достаточной мере соответствует содержанию ООП МБДОУ
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	МБДОУ подключен к сети интернет (провайдер ОАО «Ростелеком»)
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование в МБДОУ обновляется по мере необходимости

Объект самообследования: **Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие)
-------	----------	------------	-------------------	-----------------------	--

1	2	3	4	показателя	материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Созданная в МБДОУ материально – техническая база в достаточной мере соответствует содержанию ООП МБДОУ
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ материально – техническая база в полном объеме используется по назначению
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Все 12 возрастных групп оснащены телевизорами, 9 групп – ноутбуками. В музыкальном зале имеются: музыкальный центр, микрофон, мультимедийная установка, экран, ноутбук, электронное пианино. Кабинеты специалистов МБДОУ (3 кабинета учителей-логопедов, 1 кабинет учителя-дефектолога) оснащены ноутбуками и принтерами. Методический кабинет оснащен 4 ноутбуками, сканером, принтерами, в том числе цветным, переплётным устройством и ламинатором.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель и средства обучения в МБДОУ соответствуют СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным

		требованиям			требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Ремонт здания и оборудования производится своевременно. В 2018 году произведен ремонт кровли.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Все оборудование (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) своевременно по мере необходимости подвергаются ремонту
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Осуществляется своевременно в соответствии с договорами

Объект самообследования: **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	78	Укомплектованность кадрами составляет 78% от штатного расписания
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	- Проводится аттестация на соответствие занимаемой должности для педагогов, отработавших в МБДОУ 2 года;

					- Подтверждение и защита квалификационных категорий происходит один раз в пять лет.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	25	
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	11,8	Грамоты МОиН РФ
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ отдается предпочтение таким механизмам развития кадрового потенциала, как: – организация методической работы внутри дошкольного учреждения; – курсовая подготовка; – самообразование педагогов.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ разработано Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ составлен график прохождения курсовой подготовки педагогов. Разработаны персонифицированные программы педагогов.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Учебно-методический комплекс соответствует ООП МБДОУ
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс в МБДОУ соответствует реализуемым программам и технологиям для осуществления образовательного процесса
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Авторская программа учителя-логопеда: «Использование ковровинографии при работе с детьми 5-7 лет». Современные технологии развития речи детей: - «Системный оператор», - моделирование, - мнемотехника, - составление загадок
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	Банк консультаций для родителей по пяти образовательным областям и по темам самообразования педагогов. Разработанные консультации по темам недели.
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Литература для библиотеки МБДОУ подобрана в соответствии с реализуемыми программами и технологиями

		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Создана электронная библиотека All My Books
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	ВТГ педагогов разработана и создана медиатека информационных дидактических и методических материалов по темам недели и в соответствии с возрастом детей
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информационные запросы участников образовательного процесса удовлетворены

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Структура осуществления оценки качества дошкольного образования: – администрация МБДОУ, – педагоги МБДОУ, – родители (законные представители воспитанников)
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 471 г. Челябинска». - Приказ «О проведении

					<p>процедуры самообследования в МБДОУ «ДС № 471 г. Челябинска».</p> <ul style="list-style-type: none"> - План подготовки к самообследованию. - Приказ «По результатам процедуры самообследования в МБДОУ «ДС № 471 г. Челябинска». - Оценочные материалы.
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	<p>В МБДОУ имеется программное обеспечение для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – АИС «Мониторинг развития ребенка»; – АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации».
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	<p>Методы оценки качества образования МБДОУ «ДС № 471 г. Челябинска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение представленных материалов самоанализа, нормативной правовой документации; – анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения заявленной направленности образовательной программы;

					<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – исследование предметно развивающей среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников; – анализ планирования, результатов диагностики.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>Источники данных для оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательная статистика, – социологические опросы, мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса, – отчеты педагогов, – практическая деятельность педагогических работников, посещение организационной учебной деятельности, режимные моменты, документация и т.д.

Объект самообследования: *Показатели, характеризующие деятельность ДОУ*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	человек	286	

	дошкольного образования, в том числе:			
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	274	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	12	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	56	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	218	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	нет	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	нет	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	нет	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	нет	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	51/19	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	6/2	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	51/19	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	нет	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/55	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/55	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/45	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/45	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/71	

1.8.1	Высшая	человек/%	15/48	
1.8.2	Первая	человек/%	7/23	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/10	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/23	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/23	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/79	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/93	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	
1.15.6	Педагога-психолога		да	
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,05	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	63	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	