


Согласовано:
Советом МБДОУ
«ДС № 471 г. Челябинска»
Председатель Совета
 А.С. Ражапова
протокол № 2 от «31» мая 2021

Утверждено:
Заведующим МБДОУ
«ДС № 471 г. Челябинска»
 О.А. Гаар
приказ № 02-79/1 от «31» мая 2021



Принято:
Педагогическим советом МБДОУ
«ДС № 471 г. Челябинска»
протокол № 3 от «24» мая 2021

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учете результатов освоения
обучающимися образовательных программ
и поощрений обучающихся
МБДОУ «ДС № 471 г. Челябинска»

- I. Общие положения
- II. Цели и задачи индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ
- III. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся
- IV. Поощрение обучающихся
- V. Порядок осуществления индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение информации о результатах в архивах
- VI. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений и поощрений обучающихся МБДОУ
- VII. Заключительные положения

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет индивидуальный учёт результатов освоения обучающими образовательных программ и поощрений обучающихся, хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и электронных носителях в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 471 г. Челябинска» (далее – МБДОУ).

2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020 № 304-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

II. Цели и задачи индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ

3. Целью индивидуального учёта результатов освоения обучающими образовательных программ МБДОУ и поощрений обучающихся является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

4. Задачи индивидуального учёта результатов освоения обучающими образовательных программ МБДОУ и поощрений обучающихся:

- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности МБДОУ;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- создание информационной базы для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования, в том числе поощрения обучающихся.

5. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ является частью внутренней оценки качества образования МБДОУ и обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в процессе реализации образовательных программ;
- мотивацию обучающихся к успехам;

- получение, накапливание и представление участникам образовательных отношений информации о результатах освоения образовательных программ;
- основу для принятия управленческих решений в целях повышения результативности образовательной деятельности МБДОУ.

6. Достижение основной цели индивидуального учёта результатов освоения образовательных программ обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- обеспечение комплексного подхода к оценке достижений обучающихся;
- организацию мониторинга освоения ребёнком образовательных программ МБДОУ;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам мониторинга).

III. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся

7. В МБДОУ осуществляется индивидуальный учёт результатов освоения образовательных программ на бумажных и электронных носителях.

8. Электронный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ ведётся средствами автоматизированной информационной системы «Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении».

9. К индивидуальным образовательным результатам относятся:

- достижения по усвоению образовательных программ;
- достижения по усвоению программ дополнительного образования;
- личные образовательные результаты.

10. По результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различной направленности обучающиеся могут быть поощрены.

IV. Поощрение обучающихся

11. Обучающиеся МБДОУ, принимающие активное участие в общественной жизни детского сада или группы, участвующие в акциях, конкурсах, соревнованиях, выставках, смотрах, фестивалях, физкультурных или спортивных мероприятиях, организуемых для детей дошкольного возраста, имеют право на поощрение за достижение успехов в учебной, научной, творческой, спортивной деятельности.

12. Видами поощрений обучающихся МБДОУ являются:

- грамота (диплом, сертификат участника);
- благодарственное письмо;
- памятный подарок;
- иной вид поощрения, предусмотренный условиями проведения акции, конкурса, соревнования, выставки, смотра, фестиваля, физкультурного или спортивного мероприятия.

13. Грамота (диплом, сертификат участника), благодарственное письмо, памятный подарок, иной вид поощрения официально вручается обучающимся в присутствии других обучающихся.

14. Размещение информации о достижениях обучающихся, включая его фотоизображение, на информационных стендах, официальном сайте МБДОУ является дополнительной мерой поощрения.

V. Порядок осуществления индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение информации о результатах в архивах

15. Учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях относится к компетенции МБДОУ.

16. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в течение учебного года.

17. Педагогические работники обязаны:

- проводить мониторинг освоения обучающимися образовательных программ в сентябре и мае текущего учебного года;
- заполнять сводные листы диагностики освоения образовательных программ по возрастной группе;
- разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут обучающихся.

18. Результаты индивидуального учёта освоения обучающимися образовательных программ хранятся в группах МБДОУ.

19. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут быть использованы:

- таблицы, графики, диаграммы;
- презентации;
- творческие работы.

VI. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений и поощрений обучающихся МБДОУ

20. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных.

21. Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом МБДОУ исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

22. Данные индивидуального учёта результатов образовательных достижений могут быть использованы с целью поощрения обучающихся.

VII. Заключительные положения

23. Положение принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего МБДОУ и действует до принятия нового.