


Согласовано:
Советом МБДОУ
«ДС № 471 г. Челябинска»
Председатель Совета
 А.С. Ражапова
протокол № 2 от «31» мая 2021

Утверждено:
Заведующим МБДОУ
«ДС № 471 г. Челябинска»
 О.А. Гааг
приказ № 02-79/1 от «31» мая 2021



Принято:
Педагогическим советом МБДОУ
«ДС № 471 г. Челябинска»
протокол № 3 от «24» мая 2021

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, утверждения и реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «ДС № 471 г. Челябинска»

- I. Общие положения
- II. Цели и задачи реализации образовательных программ
- III. Структура и содержание образовательных программ
- IV. Порядок разработки и утверждения образовательных программ
- V. Порядок внесения изменений в образовательные программы
- VI. Контроль за реализацией образовательных программ

I. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 471 г. Челябинска» (далее - МБДОУ) в части разработки и утверждения образовательных программ в образовательном учреждении.

2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020 № 304-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МБДОУ «ДС № 471 г. Челябинска».

3. Настоящее Положение регулирует порядок разработки и утверждения образовательных программ МБДОУ, определяет структуру, оформление, порядок и сроки их рассмотрения.

4. Образовательная программа - определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

5. Образовательная программа является обязательным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса.

II. Цели и задачи реализации образовательных программ

6. Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

7. Программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

8. Программы направлены на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

III. Структура и содержание образовательных программ

9. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

10. Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста:

- предметно-пространственную развивающую образовательную среду;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- систему отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

11. Структура Программы представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы составляет не менее 60% от общего объёма, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40%.

12. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

13. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

- Пояснительная записка должна раскрывать: цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

- Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

14. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

15. Содержательный раздел Программы должен включать:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ

дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой.

16. В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способы и направления поддержки детской инициативы;

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

- иные характеристики содержания Программы.

17. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и (или) созданных ими самостоятельно.

18. Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- сложившиеся традиции МБДОУ или Группы.

19. Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

20. Структура Программы также должна содержать дополнительный раздел – текст её краткой презентации. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей воспитанников и доступна для ознакомления. В краткой презентации Программы должны быть указаны:

- возрастные и иные категории детей, которые могут получать дошкольное образование в образовательной организации;

- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

- иные характеристики, наиболее существенные с точки зрения разработчиков Программы.

IV. Порядок разработки и утверждения образовательных программ

21. Программа разрабатывается МБДОУ самостоятельно на основе данного Положения, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

22. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

23. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа разрабатываются в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, с учётом примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

24. Для разработки Программы в МБДОУ создаётся рабочая группа, деятельность которой регламентируется Положением о рабочей группе.

25. Программа рассматривается и принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом заведующего МБДОУ.

V. Порядок внесения изменений в образовательные программы

26. МБДОУ может вносить изменения и дополнения в Программу в соответствии с реальными изменяющимися условиями. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:

- утверждение новых нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере образования;
- внедрение новых программ, технологий в образовательный процесс МБДОУ;
- изменение возрастной категории воспитанников МБДОУ;
- изменение режима дня, учебного плана, годового календарного графика;
- изменение особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий;
- в иных случаях, влияющих на изменение содержания образования, сроков обучения, условий реализации Программы.

27. Дополнения и (или) изменения в Программу оформляются в виде приложения к Программе по согласованию с Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МБДОУ перед началом учебного года.

VI. Контроль за реализацией образовательных программ

28. Контроль за реализацией Программы осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля.