

I. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ «ДС № 471 г. Челябинска» (далее - МБДОУ).

2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

3. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями от 08.12.2020 № 304-ФЗ;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- приказа Комитета по делам образования города Челябинска от 06.08.2020 № 1213-у «Об утверждении Положения о комплектовании воспитанниками муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, на территории города Челябинска»;

- Распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Устава МБДОУ «ДС № 471 г. Челябинска».

4. Группы компенсирующей направленности функционируют для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическими нарушениями речи, в возрасте от 4 до 7 лет для осуществления квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей.

5. Группы компенсирующей направленности открываются в помещениях МБДОУ «ДС № 471 г. Челябинска», отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и только при условии

соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

II. Цели и задачи групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

6. Целью обучения и воспитания детей с ТНР является коррекция недостатков речевого развития и связанных с ними особенностей психического развития ребенка, максимальное всестороннее развитие в соответствии с возможностями каждого ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих готовность к обучению в школе и социальную успешность.

7. Основными задачами работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР являются:

- комплексное развитие у детей компонентов устной речи (формирование правильного звукопроизношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие связной речи);
- овладение элементарными навыками чтения и письма;
- предупреждение нарушений чтения и письма;
- формирование психологической базы речи (развитие психических процессов: ощущения, восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления);
- обеспечение взаимодействия с семьей по преодолению у ребенка тяжелого нарушения речи.

III. Порядок приёма в группы компенсирующей направленности

8. Открытие групп компенсирующей направленности осуществляется приказом заведующего МБДОУ (в соответствии с приказом МКУ «ЦОДОО» по Ленинскому району, рекомендациями районной территориальной психолого-медико-педагогической комиссии) и в соответствии со списками воспитанников, согласованными с ТПМПК.

9. Зачисление детей в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании рекомендаций коллегиального заключения районной территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, личного заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников. В первую очередь в группы компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению общеразвивающих программ.

10. Период пребывания ребёнка в группе компенсирующей направленности определяется рекомендациями районного ТПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

11. Состав группы может быть постоянным в течение года или приём детей в неё может проводиться в течение всего года по направлению ТПМПК и при наличии свободных мест.

12. Перевод детей из групп компенсирующей направленности в группы общеразвивающей направленности, возможен на основании заключения ТПМПК.

13. Наполняемость групп компенсирующей направленности определяется, в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

IV. Организация деятельности групп компенсирующей направленности

14. Участниками образовательного процесса в группах компенсирующей направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

15. Режим работы групп компенсирующей направленности устанавливается согласно локальных актов МБДОУ № 471.

16. Расписание занятий на неделю определяется СанПиН и утверждается заведующим МБДОУ.

17. Родителям (законным представителям) ребёнка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

18. Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников групп не проводится.

V. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности

19. В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи.

20. Для обеспечения своевременного и качественного построения коррекционно-развивающего процесса учитель-логопед составляет годовой план работы с учетом годовых задач МБДОУ, рабочую программу.

21. Для организации коррекционных занятий учитель-логопед составляет календарно-тематическое планирование занятий.

22. Коррекционно-развивающий процесс строится в соответствии с режимом дня группы и с учетом расписания занятий МБДОУ.

23. Организационными формами работы в группах компенсирующей направленности являются фронтальные занятия с воспитанниками, фронтально-подгрупповые и индивидуальные занятия.

VI. Руководство деятельностью групп компенсирующей направленности

24. Непосредственное управление деятельностью групп компенсирующей направленности осуществляет заведующий МБДОУ. Заведующий МБДОУ отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильное комплектование групп, организацию и результативность коррекционно-развивающей работы в группах.

25. Управление деятельностью групп компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ «ДС № 471 г. Челябинска» и настоящим Положением.

VII. Права и обязанности сотрудников групп компенсирующей направленности

26. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

VIII. Делопроизводство

27. Документационное обеспечение групп компенсирующей направленности ведется на основании сборника документов, разработанного ЦППРК Ленинского района г. Челябинска.